

STRUKTURA DOKUMENTU

1. Podstawy prawne.	str. 2
2. Charakterystyka programu	str. 2
3. Opis podmiotów szkoły i ich oczekiwań.	str. 2
4. Wizja i misja szkoły.	str. 3
5. Model absolwenta.	str. 3
6. Priorytety wychowawcze szkoły.	str. 3
7. Program oddziaływań wychowawczych szkoły.	str. 4
7.1 Zadania wychowawcze w klasach I - III.	str. 7
7.2 Rozkład treści wychowawczych w klasach IV - VI	str. 10
7.3 Tematy godzin wychowawczych w klasach IV – VI.	str. 11
7.4 Ścieżki edukacyjne realizowane w szkole.	str. 14
7.5 Programy szkolne i projekty międzyprzedmiotowe.	str. 14
7.6 Programy profilaktyczno – zdrowotne.	str. 15
7.7 Zajęcia pozalekcyjne.	str. 16
7.8 Kalendarium imprez i uroczystości szkolnych.	str. 17
7.9 Harmonogram dyskotek szkolnych	str. 20
7.10 Współpraca z rodzicami.	str. 21
7.11 Współpraca ze środowiskiem.	str. 21

1. PODSTAWY PRAWNE.

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie **oświaty** (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),
- Konwencja o prawach dziecka.
- Rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2008r z późn. zm. oraz z dnia 26 lutego 2002r z późn. zm. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Statut Szkoły.

2. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU.

Niniejszy program opracowany przez zespół nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 19 w Legnicy obejmuje różnorodne płaszczyzny oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych proponowane przez szkołę, opracowane zgodnie z obowiązującymi podstawami prawnymi oraz w oparciu o wyniki badań potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.

Realizacja programu wymaga współdziałania wszystkich podmiotów szkoły: uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, instytucji zewnętrznych i przebiega poprzez zastosowanie różnorodnych form działań: zajęcia edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne, konkursy, wycieczki turystyczno – krajoznawcze, imprezy i uroczystości szkolne, współpracę ze środowiskiem.

Program podlega ewaluacji i modyfikacji w zależności od potrzeb i oczekiwań podmiotów szkoły.

3. OPIS PODMIOTÓW SZKOŁY I ICH OCZEKIWAŃ.

Szkoła działa w środowisku miejskim i większość uczęszczających do niej uczniów zamieszkuje w jej obwodzie. Część uczniów klas IV – VI dojeżdża do szkoły z innej dzielnicy miasta.

Potrzeby i oczekiwania podmiotów szkoły określone zostały na podstawie ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli i rodziców a jej wyniki posłużyły do ustalenia priorytetów wychowawczych szkoły oraz sformułowania jej misji i wizji.

Priorytetami wybranymi przez większość respondentów w ankietowanych grupach są :

- **Nauczenie uczenia się.**
- **Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności.**
- **Sprzysianie wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia.**

4. WIZJA I MISJA SZKOŁY.

Nasza szkoła jest miejscem, w którym proces nauczania i wychowania podporządkowany jest wyposażeniu ucznia w umiejętności ważne w życiu, przygotowaniu go do dalszej edukacji, rozwojowi jego samodzielności, aktywności i samorządności a także kształtowaniu jego właściwych postaw moralnych, społecznych i emocjonalnych.

Jesteśmy szkołą, która :

- Sprzyja wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia poprzez dobrze zorganizowane zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.
- Przygotowuje ucznia do dalszej edukacji poprzez wyposażenie go w umiejętność samodzielnego uczenia się oraz pomoc w rozpoznaniu własnych potrzeb i możliwości.
- Uczy oceniać własne postępy i brać odpowiedzialność za własną naukę.
- Dąży do rozwoju u ucznia samorządności, aktywności i przedsiębiorczości.
- Rozwija umiejętność współpracy i współdziałania.
- Dąży do moralnego, społecznego, emocjonalnego i duchowego rozwoju ucznia.
- Zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki uczenia się.

5. MODEL ABSOLWENTA.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 19 w Legnicy:

- Jest aktywny
- Posiada umiejętność samodzielnego uczenia się
- Potrafi współdziałać i współpracować z innymi
- Rozpoznaje własne potrzeby i możliwości
- Potrafi odróżnić dobro od zła
- Szanuje potrzeby i poglądy innych
- Potrafi komunikować się z innymi

6. PRIORYTETY WYCHOWAWCZE SZKOŁY.

- Podmiotowe traktowanie wychowanków.
- Wszechstronny rozwój osobowy ucznia.
- Wspomaganie aktywności oraz kształtowanie samodzielności i przedsiębiorczości uczniów.
- Integralność wychowania z przekazywaną wiedzą, kształtowanymi umiejętnościami i postawami.
- Oparcie zasad wychowania na wartościach uniwersalnych.
- Spójność oddziaływań wychowawczych między rodziną, szkołą oraz instytucjami wspierającymi.

7. PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY

L. p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
ZADANIA DYDAKTYCZNE			
1.	Podniesienie jakości kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Korelacja treści nauczania. ➤ Stosowanie zasad oceniania wspomagającego rozwój ucznia opartego na kryteriach. ➤ Stosowanie metod aktywnych w nauczaniu. ➤ Unowocześnianie bazy dydaktycznej ➤ Ustawiczne doskonalenie nauczycieli w wewnętrznych i zewnętrznych formach dokształcania zawodowego. 	Wszyscy nauczyciele, zespoły przedmiotowe, lider WDN, dyrektor szkoły
2.	Diagnozowanie efektów kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Badanie przyrostu wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie treści przedmiotowych i ponadprzedmiotowych (1 x w roku w klasach I –VI.) 	Wszyscy nauczyciele, zespoły przedmiotowe, wicedyrektorzy
3.	Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnozowanie potrzeb uczniów przez zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej ➤ Organizowanie konkursów szkolnych. ➤ Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach zewnętrznych. ➤ Prowadzenie kół zainteresowań ➤ Organizowanie wyjść do kina, teatru, muzeum. ➤ Organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych, przedmiotowych i turystyczno - krajoznawczych. ➤ Wskazywanie możliwości rozwoju zainteresowań w placówkach zewnętrznych współpracujących ze szkołą. ➤ Wdrożenie indywidualnych programów nauki z j. angielskiego i matematyki dla ucz. kl. IV 	Wszyscy nauczyciele, opiekunowie SU, opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele odpowiedzialni za organizację konkursów i imprez szkolnych.
4.	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnozowanie potrzeb uczniów przez zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej ➤ Prowadzenie zespołów wyrównawczych dla uczniów słabych i z deficytami rozwojowymi. ➤ Prowadzenie zajęć logopedycznych. ➤ Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej. ➤ Indywidualizacja procesu nauczania względem uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. 	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, nauczyciele prowadzący zespoły .

		➤ Współpraca z PPP w zakresie diagnozowania trudności i poradnictwa.	
L. p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
ZADANIA WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE.			
1.	Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym – agresji, niszczeniu mienia, wulgaryzacji języka.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnozowanie problemów wychowawczych i sytuacji konfliktowych w klasie. ➤ Organizowanie spotkań z psychologiem, socjoterapeutą, przedstawicielami Policji Izby Dziecka dla uczniów, rodziców i nauczycieli. ➤ Udział klas w zajęciach warsztatowych w PPP w Legnicy. ➤ Posiedzenia Komisji wychowawczej. ➤ Włączanie się do ogólnopolskich akcji i kampanii m. in. „Szkoła bez przemocy”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. 	Pedagog szkolny, wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów.
2.	Tworzenie pozytywnych relacji rówieśniczych oraz między nauczycielami i uczniami.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Integracja zespołów klasowych i społeczności uczniowskiej w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. ➤ Propagowanie zasad poprawnej komunikacji interpersonalnej. ➤ Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych poprzez mediacje. ➤ Kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole. ➤ Udział w zajęciach warsztatowych w PPP dotyczących relacji rówieśniczych. 	Wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów.
3.	Wdrażanie do samorządności, kształtowanie samodzielności, aktywności i przedsiębiorczości.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Określenie kompetencji i zasad działania samorządów klasowych i samorządu szkolnego. ➤ Propagowanie znajomości praw dziecka i człowieka. ➤ Propagowanie znajomości praw i obowiązków ucznia oraz nagród i kar określonych w statucie szkoły. ➤ Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności uczniów. 	Wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów, opiekunowie SU i innych organizacji szkolnych.
4.	Propagowanie praw człowieka	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z podstawowymi dokumentami dotyczącymi praw człowieka ➤ Propagowanie praw człowieka 	Wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów, pedagog, opiekunowie RSU i innych organizacji szkolnych.
5.	Promocja zdrowego stylu życia i zasad bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Szkoła bez przemocy” ➤ Realizacja programu „Szkoła przyjazna środowisku” ➤ Realizacja programów profilaktycznych: „Proste plecy”, „Dlaczego nie powinienem palić?”, „Czas przemian”, programu edukacji komunikacyjnej. 	Wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów, koordynatorzy programów, pedagog szkolny, pielęgniarka.

		➤ Organizowanie szkoleń w zakresie udzielania pierwszej pomocy	
L. p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
ZADANIA WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE.			
		➤ Organizacja wystaw i konkursów. ➤ Działalność szkolnego koła PCK.	
6.	Przeciwdziałanie postawom społecznym – tworzenie szkolnego wolontariatu	➤ Utworzenie Szkolnego Klubu Wolontariuszy ➤ Organizowanie bezinteresownych akcji na rzecz potrzebujących ➤ Zorganizowanie Tygodnia Wolontariatu ➤ Współpraca z TPD	Pedagog szkolny, opiekunowie grup wiekowych
7.	Kultywowanie tradycji, obrzędów i ceremoniału szkoły.	➤ Organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych wg opracowanego rocznego kalendarium. ➤ Kultywowanie tradycji szkolnych, rodzinnych i religijnych promujących wartości kulturowe, obyczajowe i środowiskowe. ➤ Podtrzymywanie tradycji klasowych. ➤ Podtrzymywanie tradycji patriotycznych	Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie imprez , wychowawcy i nauczyciele przedmiotów, opiekunowie SU.
8.	Kształcenie umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się.	➤ Pomoc uczniowi w rozpoznawaniu jego własnych potrzeb i możliwości w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. ➤ Wyposażenie ucznia w umiejętność samodzielnego uczenia się poprzez częste stosowanie metod aktywizujących pracę ucznia.	Wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów.
9.	Realizacja obowiązku szkolnego.	➤ Analiza frekwencji – miesięczne raporty. ➤ Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicami. ➤ Współpraca z PPP, dzielnicowym. ➤ Zwoływanie komisji wychowawczych	Pedagog szkolny, wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów.
10.	Tworzenie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i odpoczynku na terenie szkoły.	➤ Modernizacja pracowni. ➤ Podnoszenie estetyki pomieszczeń lekcyjnych i korytarzy szkolnych. ➤ Zapewnienie bezpieczeństwa na boisku szkolnym ➤ Pełnienie dyżurów szkolnych. ➤ Zapewnienie bezpieczeństwa na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz wycieczkach i wyjazdach.	Wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów, dyrektor szkoły.
11.	Pomoc rodzinom niewydolnym wychowawczo i w trudnej sytuacji materialnej.	➤ Rozpoznawanie środowiska domowego ucznia. ➤ Pomoc materialna i dożywianie. ➤ Zwolnienie z opłat PZU, pomoc w otrzymaniu stypendiów ➤ Współpraca z TPD, PCK, MOPS.	Pedagog szkolny, wszyscy wychowawcy, opiekunowie organizacji.

7.1. ZADANIA WYCHOWAWCZE W KLASACH I – III

klasa I

<i>Blok tematyczny</i>	<i>Tematyka zadań wychowawczych i dydaktycznych</i>	<i>Uwagi</i>
Umiemy zgodnie współżyć w grupie rówieśniczej. Integracja zespołu klasowego	- Poznajemy swoich kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły. - Potrafimy kulturalnie zachować się w czasie lekcji. - Bezpiecznie zachowujemy się na przerwie.	
Prawa człowieka	- Prawa dziecka w rodzinie. - Moje prawa i obowiązki w szkole.	
Ja, moja rodzina, moje najbliższe otoczenie	- Jaki jestem? – znam siebie, swoje wady i zalety. - Ja moi rodzice i moje rodzeństwo. - Międzynarodowy Dzień Dziecka – święto nasze i dzieci na całym świecie. - Moja mama, tato i dziadkowie – świętujemy ich dzień. - Znam swoje miasto – bierzemy udział w wycieczce i konkursie.	
Umiem i chcę pomagać	- Jesteśmy dobrymi kolegami, pomagamy sobie wzajemnie w razie potrzeby. - Jak zostać małym wolontariuszem?	
Potrafimy się kulturalnie zachować	- Grzeczność na co dzień. - Wybieramy się do kina, teatru. - Wypoczywamy na łonie natury, - Jak należy kulturalnie kibicować.	
Każdy zawód jest potrzebny	- Zawody naszych rodziców. - Kim zostanę, gdy dorosnę?	
Chrońmy nasze środowisko	- Bierzemy udział w akcji „Sprzątanie świata”. - Miłośnik przyrody na wycieczkach. Jak należy postępować, aby chronić naturalne środowisko? - Witamy wiosnę. - Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.	
Dbamy o nasze zdrowie	- Bierzemy udział w konkursach o tematyce zdrowotnej. - Ubieramy się odpowiednio do pory roku. - Odżywiamy się prawidłowo. - Bierzemy udział w inscenizacjach na temat zdrowia. - Znamy znaczenie dbania o higienę osobistą. - Dbamy o nasze zęby. - Potrafimy przygotować kanapki.	
Dbamy o nasze bezpieczeństwo	- Bezpiecznie poruszamy się po drodze. - Bezpiecznie spędzamy ferie zimowe. - Zachowujemy bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym i podwórku.	
Kultywujemy tradycje i obrzędy	- Jesteśmy już uczniami. Ślubowanie klas I. - Obchodzimy Dzień Nauczyciela. - Poznajemy andrzejkowe obrzędy. - Pamiętamy o bliskich zmarłych. - Spotkanie z Mikołajem. - Przygotowujemy Wigilię klasową. - Przygotowujemy Jasełka szkolne. - Bawimy się na dyskotekach i święcie postaci bajkowych. - Zapraszamy rodziców na wystawy okolicznościowe.	

Jesteśmy Polakami	- Nasza Ojczyzna. Stolica Polski. Symbole narodowe. - Rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości.	
-------------------	---	--

klasa II

<i>Blok tematyczny</i>	<i>Tematyka zadań wychowawczych i dydaktycznych</i>	<i>Uwagi</i>
Umiemy zgodnie współżyć w grupie rówieśniczej. Integracja zespołu klasowego	- Potrafimy kulturalnie zachować się w czasie lekcji. - Bezpiecznie zachowujemy się na przerwie. - Jakie cechy musi posiadać dobry kolega? - Wybory do Samorządu Uczniowskiego.	
Prawa człowieka	- Prawa dziecka w życiu codziennym. - Człowiek to brzmi dumnie.	
Ja, moja rodzina, moje najbliższe otoczenie	- Członkowie mojej rodziny – drzewo genealogiczne. - Mam swoje prawa i obowiązki w rodzinie.	
Umiem i chcę pomagać	- Pomoc koleżeńska na lekcjach i poza lekcjami. - Jak zostać małym wolontariuszem?	
Potrafimy się kulturalnie zachować	- Potrafimy kulturalnie zachowywać się w każdym miejscu. - Gramy i postępujemy fair play. - Zasady kulturalnego kibicowania.	
Każdy zawód jest potrzebny	- Zawody wykonywane przez pracowników szkoły. - Znaczenie i konieczność poszanowania pracy ludzi różnych zawodów. - Zawody ludzi w mieście i na wsi.	
Chrońmy nasze środowisko	- Znamy niektóre gatunki roślin i zwierząt chronionych w Polsce. - Znamy znaczenie i konieczność ochrony gatunkowej roślin i zwierząt. - Segregujemy śmiecie, zbieramy puszki i baterie.	
Dbamy o nasze zdrowie	- Wiemy, jakich produktów spożywczych należy unikać w dzieciństwie. - Potrafimy przygotować wielowitaminową sałatkę owocową i warzywną.	
Dbamy o nasze bezpieczeństwo	- Poznajemy niektóre znaki drogowe. - Znamy różnice w ruchu drogowym w dużym mieście, miasteczku i na wsi.	
Kultywujemy tradycje i obrzędy	- Obchodzimy Dzień Nauczyciela. - Poznajemy andrzejkowe obrzędy. - Pamiętamy o bliskich zmarłych. - Spotkanie z Mikołajem. - Przygotowujemy Wigilię klasową. - Przygotowujemy Jasełka szkolne. - Bawimy się na dyskotekach i święcie postaci bajkowych. - Zapraszamy rodziców na wystawy okolicznościowe.	
Jesteśmy Polakami	- Znamy ważne daty w historii naszego kraju i regionu. - Pamiętamy, że należymy do Unii Europejskiej. - Czytamy legendy związane z naszą Ojczyzną i naszym miastem.	

klasa III

Blok tematyczny	Tematyka zadań wychowawczych i dydaktycznych	Uwagi
Umieemy zgodnie współżyć w grupie rówieśniczej. Integracja zespołu klasowego	- Potrafimy kulturalnie zachować się w czasie lekcji. - Bezpiecznie zachowujemy się na przerwie.	
Prawa człowieka	- Prawa i obowiązki ucznia. - Czym dla człowieka jest godność, wolność, równość? - Podstawowe dokumenty dotyczące praw człowieka.	
Ja, moja rodzina, moje najbliższe otoczenie	- Rodzina wielopokoleniowa. Obowiązki dzieci wobec młodszego rodzeństwa oraz osób starszych. - Podział obowiązków w rodzinie. - Członkowie mojej rodziny – drzewo genealogiczne.	
Umiem i chcę pomagać	- Pomoc koleżeńska na lekcjach i poza lekcjami. - Jak zostać małym wolontariuszem?	
Potrafimy się kulturalnie zachować	- Potrafimy kulturalnie zachowywać się w każdym miejscu. - Znamy normy dobrego zachowania i wg nich postępujemy. - Gramy i postępujemy fair play. - Zasady kulturalnego kibicowania.	
Każdy zawód jest potrzebny	- Każdy zawód jest potrzebny. - Zawody zapomniane i nieznane dawniej.	
Chrońmy nasze środowisko	- Potrafimy czytać mapę. - Znamy nazwy i położenie parków narodowych w Polsce. - Wiemy, jak zachować się w rezerwatach przyrody. - Znamy warunki życia roślin i zwierząt w polu, w lesie i na łące. - Znamy trucielei naszego środowiska. - Poznajemy różne krajobrazy Polski.	
Dbamy o nasze zdrowie	- Wiemy, co potrzebne jest do prawidłowego rozwoju dziecka. - Znamy wartości odżywcze niektórych produktów spożywczych. - Wiemy, w jaki sposób chronić się przed niektórymi chorobami (przeziębienia, choroby zakaźne, tzw. choroby brudnych rąk)	
Dbamy o nasze bezpieczeństwo	- Pomagamy i czuwamy nad bezpieczeństwem młodszych kolegów (na przerwie, na boisku, przy przejściu przez ulicę. - Dajemy dobry przykład innym dzieciom swoim bezpiecznym i kulturalnym zachowaniem. - Wiemy, jak unikać niebezpieczeństw podczas podróży różnymi środkami lokomocji. - Znamy zasady ruchu drogowego.	
Kultywujemy tradycje i obrzędy	- Obchodzimy Dzień Nauczyciela. - Poznajemy andrzejkowe obrzędy. - Pamiętamy o bliskich zmarłych. - Spotkanie z Mikołajem. - Przygotowujemy Wigilię klasową. - Przygotowujemy Jasełka szkolne. - Bawimy się na dyskotekach i święcie postaci bajkowych. - Zapraszamy rodziców na wystawy okolicznościowe.	
Jesteśmy Polakami	- Jesteśmy dumni z wielkich Polaków. - Poznajemy elementy historii naszego kraju – spotkanie z kombatantem. - Znamy specyfikę poszczególnych regionów Polski. - Dbamy o czystość naszego języka – unikamy wulgaryzmów i zwrotów obcojęzycznych.	

7.2. ROZKŁAD TREŚCI WYCHOWAWCZYCH W KLASACH IV – VI.

L.p.	Blok tematyczny programu.	Liczba godzin ogółem	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI
1.	Kształtowanie własnej osobowości	6	2	2	2
2.	Umiejętność współzycia w zespole, kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych.	9	3	3	3
3.	Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym.	8	2	2	4
4.	Prawa człowieka	8	2	3	3
5.	Wdrażanie do samorządności, kształtowanie samodzielności, aktywności i przedsiębiorczości.	2	-	1	1
6.	Kształtowanie nawyków kulturalnych.	9	3	3	3
7.	Metodyka pracy umysłowej, planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się.	4	2	1	1
8.	Edukacja prozdrowotna – zdrowie fizyczne i psychiczne, bezpieczeństwo.	10	3	3	4
9.	Edukacja ekologiczna.	5	2	2	1
10.	Wychowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym, kształtowanie postaw obywatelskich i umiejętności społecznych.	4	1	1	2
11.	Wychowanie do życia w rodzinie.	9	3	3	3
12.	Wychowanie regionalne.	7	3	2	2
13.	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.	6	3	2	1
14.	Edukacja czytelnicza i medialna.	5	2	2	1
15.	Tematyka dowolna wybrana przez wychowawcę lub klasę, apele, spotkania.	13	4	5	4
RAZEM		105	35	35	35

TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH W KLASACH IV

Blok tematyczny	Klasa	Tematy godzin wychowawczych
Kształtowanie własnej osobowości	IV	Kim jestem? Moje zalety i wady.
		Twój idol, twój autorytet.
Umiejętność współzycia w zespole, kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych.	IV	Zapoznanie z obowiązującymi kryteriami oceny zachowania
		Chcę wam powiedzieć, że...Poznajemy się nawzajem
		Jak powinniśmy reagować na krytykę?
Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym.	IV	Skąd biorą się konflikty w rodzinie?
		Postępuję fair play w sporcie na co dzień.
Prawa człowieka	IV	Prawa dziecka i ucznia.
		Kary i nagrody.
Kształtowanie nawyków kulturalnych.	IV	Proszę, dziękuję, przepraszam...
		Kultura języka w domu, w szkole i na podwórku.
		Wybieramy się wspólnie do kina, teatru, muzeum.
Metodyka pracy umysłowej, planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się.	IV	Jak się uczyć?
		Planowanie własnego czasu.
Edukacja prozdrowotna – zdrowie fizyczne i psychiczne, bezpieczeństwo.	IV	Bezpieczna droga do szkoły.
		Regulaminy zachowania się w na korytarzu szkolnym i w szatni.
		Co to jest higiena osobista?
Edukacja ekologiczna.	IV	Śmieci w moim domu.
		Sprzątanie świata – przygotowanie do udziału w akcji.
Wychowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym, kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych	IV	Skarżyć czy nie?
Wychowanie do życia w rodzinie	IV	Moje miejsce w rodzinie.
		Tradycje pielęgnowane w mojej rodzinie.
		Rodzina wielopokoleniowa – zalety i wady.
Wychowanie regionalne.	IV	Czy znasz swoją szkołę? (historia i tradycje naszej szkoły)
		Placówki kulturalne w naszym mieście.
		Zabytki mojego miasta.
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.	IV	Kiedy i w jakich okolicznościach stykamy się z symbolami narodowymi?
		Co to jest patriotyzm?
		Tradycje, zwyczaje i obyczaje polskie.
Edukacja czytelnicza i medialna.	IV	Zasady korzystania z biblioteki szkolnej.
		Co czytam, co oglądam?
Godz. do dyspozycji wychowawcy, apele, spotkania	IV	

TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH W KLASACH V

Blok tematyczny	Klasa	Tematy godzin wychowawczych
Kształtowanie własnej osobowości	V	Co robić w czasie wolnym?
		Czy warto być hobbystą?
Umiejętność współzycia w zespole, kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych.	V	Zapoznanie z obowiązującymi kryteriami oceny zachowania
		Sztuka przyjaźni. Sytuacje konfliktowe i sposoby ich rozwiązywania.
Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym.	V	Przyczyny i skutki używania środków psychotropowych.
		Postępuję fair play w sporcie na co dzień.
Prawa człowieka	V	Nagrody i kary.
		Prawa dziecka w życiu codziennym.
		Poszanowanie wolności osobistej i godności człowieka.
Wdrażanie do samorządności, kształtowanie samodzielności, aktywności i przedsiębiorczości.	V	Wartości i normy życia społecznego.
Kształtowanie nawyków kulturalnych.	V	Kultura języka w domu, w szkole, na podwórku.
		Zachowanie w miejscach użyteczności publicznej.
		Kulturalne sposoby wyrażania emocji (radości, gniewu, zadowolenia).
Metodyka pracy umysłowej, planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się.	V	Sztuka sporządzania notatek.
Edukacja prozdrowotna – zdrowie fizyczne i psychiczne, bezpieczeństwo.	V	Regulaminy zachowania się w na korytarzu szkolnym i w szatni.
		Higieniczny tryb życia warunkiem zdrowia. Bezpieczeństwo w czasie gier i zabaw.
Edukacja ekologiczna.	V	Jakie zagrożenia ekologiczne stwarza rozwój cywilizacji?
		Obszary chronione i ich znaczenie.
Wych. do życia w społeczeństwie demokratycznym, kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych	V	Na czym powinna polegać demokracja?
Wychowanie do życia w rodzinie	V	Rola rodziny w przekazywaniu wartości i tradycji.
		Jakie rodzaje konfliktów występują w naszych rodzinach najczęściej?
Wychowanie regionalne.	V	Historia naszego miasta.
		Dolnośląskie krajobrazy i osobliwości.
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.	V	Sylwetki wielkich Polaków.
		Tradycje, zwyczaje i obyczaje polskie.
Edukacja czytelnicza i medialna.	V	Sposoby rozpowszechniania i pozyskiwania informacji.
		Tę książkę polecam wam szczególnie - rozmawiamy na temat naszych upodobań czytelniczych.
Godz. do dyspozycji wychowawcy, apele, spotkania	V	

TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH W KLASACH VI

Blok tematyczny	Klasa	Tematy godzin wychowawczych
Kształtowanie własnej osobowości	VI	Co to znaczy być tolerancyjnym? Zasady właściwego współżycia z ludźmi.
Umiejętność współżycia w zespole, kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych.	VI	Zapoznanie z obowiązującymi kryteriami oceny zachowania Jak wyrażać uczucia pozytywne i negatywne. Jak powinniśmy reagować na krytykę?
Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym.	VI	Dlaczego tak się zachowujemy? Sposoby radzenia sobie z własną i cudzą agresją. Alkoholizm, narkomania, nikotynizm – zagrożenia naszych czasów. Słowo też rani – agresja słowna. Postępuję fair play w sporcie na co dzień.
Prawa człowieka	VI	Nagrody i kary. Prawa obywatelskie, polityczne, kulturalne i gospodarcze. Czym grozi złe pojmowanie wolności?
Wdrażanie do samorządności, kształtowanie samodzielności, aktywności i przedsiębiorczości.	VI	Jakie cechy powinna posiadać osoba kierująca innymi ludźmi?
Kształtowanie nawyków kulturalnych.	VI	Kultura języka w domu, w szkole i na podwórku. Kultura zachowania i stroju właściwego dla różnych sytuacji. Kontakty towarzyskie między chłopcami i dziewczętami, między kolegami i koleżankami.
Metodyka pracy umysłowej, planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się	VI	Jak samodzielnie przygotować prezentację lub referat?
Edukacja prozdrowotna – zdrowie fizyczne i psychiczne, bezpieczeństwo.	VI	Regulaminy zachowania się w na korytarzu szkolnym i w szatni. Higiena okresu dojrzewania. Jestem świadkiem wypadku. Bezpieczeństwo w czasie wolnym.
Edukacja ekologiczna.	VI	Wpływ codziennych czynności i zachowań w domu, w szkole, w miejscach zabawy i pracy na stan środowiska naturalnego.
Wychowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym, kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych	VI	Jednostka, społeczeństwo, naród, państwo. Normy życia społecznego, kategoria dobra wspólnego.
Wychowanie do życia w rodzinie	VI	Potrzeby, wydatki i sposoby ich zaspokajania w rodzinie. Historia mojej rodziny. Rodzina wielopokoleniowa – zalety i wady.
Wychowanie regionalne.	VI	Czy znasz swoją szkołę? (historia i tradycje naszej szkoły) Blaski i cienie naszego miasta.
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.	VI	Lokalne miejsca pamięci narodowej.
Edukacja czytelnicza i medialna.	VI	Katalogi, kartoteki, systemy wyszukiwania danych w bibliotekach.
Godz. do dyspozycji wychowawcy, apele, spotkania	VI	

7.4. ŚCIEŻKI EDUKACYJNE.

W szkole realizowane są w ramach nauczania różnych przedmiotów oraz poprzez organizację imprez i konkursów ogólnoszkolnych następujące ścieżki edukacyjne :

- Edukacja prozdrowotna
- Edukacja ekologiczna
- Edukacja czytelnicza i medialna
- Edukacja europejska
- Wychowanie do życia w społeczeństwie
 - 1) Wychowanie patriotyczne i obywatelskie
 - 2) Prawa Człowieka
 - 3) Wychowanie do życia w rodzinie
 - 4) Edukacja regionalna

7.5. PROGRAMY SZKOLNE I PROJEKTY MIĘDZYPRZEDMIOTOWE.

Program - „Szkoła bez przemocy”

Sprawy bezpieczeństwa, zapobieganie przemocy, przestrzeganie podstawowych norm zachowania od zawsze zajmowały szczególne miejsce w działaniach wychowawczych naszej szkoły. Do rocznych planów pracy dołączyliśmy w tym roku szkolnym zadania zawarte w ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy”.

Cele:

- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przejawami przemocy,
- promowanie wzorców zachowań opartych na poszanowaniu godności każdego człowieka,
- przestrzeganie praw i obowiązków – zarówno uczniów jak i nauczycieli,
- włączenie rodziców do tworzenia systemu przeciwdziałania przemocy
- utworzenie szkolnego wolontariatu.

Program – Comenius „Uczenie się przez całe życie”

Program Comenius „Uczenie się przez całe życie” to międzynarodowy program Unii Europejskiej, którego głównym celem jest promowanie świadomości wymiaru europejskiego w procesach edukacyjnych. Pomaga uczniom i nauczycielom w kształtowaniu poczucia przynależności do szerszej i otwartej na świat społeczności europejskiej - społeczności o różnych tradycjach, mającej jednak korzenie we wspólnej historii. Temat projektu: **„Kreatywność w świecie cyfrowym”.**

Cele:

- zrozumienie roli aktywności fizycznej w życiu człowieka,
- korzystanie z możliwości uczestnictwa w działaniach mających na celu poprawę i utrzymanie zdrowego stylu życia,
- uświadomienie odpowiedzialności za własną jakość życia, w tym zdrową dietę,
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,
- komunikowanie się w j. angielskim.

Program – „Trzyletniej edukacji turystycznej”

Program turystyczny został opracowany w celu kształcenia treści nauczania zawartych w podstawie programowej nauczania zintegrowanego, przyrody, historii, j. polskiego, wychowania fizycznego. Stwarza możliwości nie tylko zdobywania wiedzy ogólnokształcącej, ale także odkrycie własnej, kulturowej tożsamości.

Cele:

- zachęcanie do planowego poszerzania i pogłębiania wiedzy o miejscu zamieszkania, mieście, regionie, Polsce, Europie.
- kształcenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy historycznej, przyrodniczej i ekologicznej, w tym w dużej mierze z własnych obserwacji terenowych,
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i turystycznych,
- zapoznanie uczniów z działalnością organizacji turystycznych (PTTK, PTSM),
- kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,
- kształcenie nawyków w zakresie ochrony środowiska.

Projekty:

- „Czy ja dbam o środowisko”
- „Legnica – moje miasto”
- „Pierwsza pomoc przedmedyczna”

Cele projektu :

- Integracja treści wychowawczych i dydaktycznych przedmiotowych i ponadprzedmiotowych (przyroda, język obcy, sztuka, edukacja czytelnicza i medialna)
- Aktywizacja uczniów do samodzielnego poszukiwania informacji.
- Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku wobec kultur innych narodów.

7.6. PROGRAMY PROFILAKTYCZNO - ZDROWOTNE.

W szkole realizowane są następujące programy profilaktyczne i zdrowotne:

- „Dlaczego nie powinienem palić ?”
- „Czas przemian”
- „Program edukacji komunikacyjnej”
- „Szkoła promująca zdrowie”

7.7. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE.

W szkole prowadzone są następujące typy zajęć pozalekcyjnych :

➤ ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE.

1. Zespoły wyrównawcze w klasach I –III.
2. Zajęcia logopedyczne w klasach I – III.
3. Gimnastyka korekcyjna w klasach I – III.
4. Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i z matematyki w klasach IV - VI.
5. Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego w klasach I – III, w kl. V.
6. Zajęcia wyrównawcze z przyrody w klasach IV – VI.

➤ KOŁA ZAINTERESOWAŃ.

1. Koła ekologiczne – klasy I –III.
2. Koła teatralne – klasy I -III i klasy IV- VI.
3. Koło literackie – klasy I – III.
4. Koło dziennikarskie – klasy IV – VI.
5. Koło matematyczne – klasy I – III.
6. Koła plastyczne – klasy I -III.
7. Koło haftu i wyszywania – klasy IV - VI.
8. Koło ręcznego wyrobu biżuterii – klasy IV- VI.
9. Koło biblijne – klasy IV – VI.
10. Koło miłośników książki klasy IV – VI.
11. Koło turystyczne – klasa turystyczna.
12. Koło europejskie – klasy IV – VI.
13. Koło przyrodniczo – turystyczne klasy IV – VI.
14. Koło j. francuskiego – klasy IV – VI.
15. Koło instrumentalne – klasy IV- VI.
16. Zespół wokalny – klasy I – III.
17. Koło szachowe – klasy I – III.
18. Papieroplastyka klasy I – III.
19. Basen – klasy I – III.
20. Zajęcia ogólnorozwojowe kl. I – III.
21. Zespół taneczny – klasy I – III i IV – VI.
22. Koło taneczne – klasy I – III i klasy IV – VI.
23. SKS.
24. UKS.

➤ ORGANIZACJE SZKOLNE.

1. Rada Samorządu Uczniowskiego.
2. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci.
3. SKKT PTTK.

**7.8. KALENDARIUM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH.
klasy I – III**

lp.	miesiąc	Nazwa uroczystości, imprezy, konkursu	odpowiedzialni
1	wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego 2011/2012	B. Kielbasa P. Kodzik
2	wrzesień	Bezpieczna szkoła, bezpieczna klasa. Bezpieczeństwo na drogach, w czasie przerw i na lekcjach. Spotkanie z policjantem.	B. Kielbasa P. Kodzik
3	wrzesień	Sprzątanie świata. Ukwiecanie szkoły (sadzenie roślin cebulowych)	Wych. Klas B. Kielbasa P. Kodzik
4	wrzesień	Pory roku w oczach małych artystów (jesień) – konkurs plastyczny	P. Kodzik
5	październik	Pasowanie klas pierwszych	I. Juszcak I. Paluszczak T. Sieradzka
6	październik	Akcja charytatywna „Góra grosza”	B. Kielbasa I. Paluszczak
7	październik	Pasowanie na Świątlika.	Wych. świetlicy
8	październik	Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w ramach Światowego Dnia Ochrony Zwierząt. Wizyta w schronisku klas III.	B. Kielbasa P. Kodzik L. Matulewicz
9	listopad	Obchody Święta Niepodległości-inscenizacja tematyczna.	A. Fedoruś L. Matulewicz
10	listopad	Zabawy i wróżby andrzejkowe. Dyskoteka z okazji Andrzejek	D. Wawrowska Wych. Klas I - III
11	listopad	Szkoła bez przemocy. Pogadanki, dyskusje, scenki rodzajowe, konspekty lekcji.	Wych. klas I-III
12	grudzień	Mikołajkowe spotkanie- konkursy, zabawy, potyczki uczniów kl. I – III i grupy 0. Spotkanie z Mikołajem (w klasach)	E. Tyborowska B. Kielbasa P. Kodzik Wych. klas
13	grudzień	Szkolne Jasełka – inscenizacja tematyczna	K. Jakubowska
14	grudzień	Kiermasz bożonarodzeniowy.	Wych. świetlicy
15	styczeń	Pory roku w oczach małych artystów (zima) – konkurs plastyczny. Twoje bezpieczeństwo w czasie ferii – pogadanka, spotkanie z policjantem	B. Kielbasa P. Kodzik

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej Nr 19 w Legnicy.

16	styczeń	Pamiętamy o naszych dziadkach – Dzień Babci i Dziadka. Wizyta w Domu Seniora – inscenizacja tematyczna	Wych. klas I.Paluszczak I.Juszczak
17	luty	Podsumowanie I semestru roku szkolnego 2011/2012	B. Kielbasa P. Kodzik
18	luty	Projekt regionalny „Legnica i okolice” – poznawanie walorów naszej małej ojczyzny	K. Jakubowska P. Kodzik
19	luty	Zabawa karnawałowa - walentynkowa	B. Kielbasa P. Kodzik
20	marzec	Konkurs recytatorski „Maluchy lubią wiersze” eliminacje do konkursu międzyszkolnego organizowanego przez MDK	L. Matulewicz I.Juszczak
21	marzec	Pory roku w oczach małych artystów (wiosna) – konkurs plastyczny. Powitanie wiosny – inscenizacja tematyczna	B. Kielbasa P. Kodzik
22	kwiecień	„Papierowe fantazje” – międzyszkolny konkurs plastyczny	P. Kodzik
23	kwiecień	Tradycje, zwyczaje i obrzędy wielkanocne. Kiermasz Wielkanocny	R. Wetulani, E. Leligdowicz
24	kwiecień	Obchody Dnia Ziemi	T. Sieradzka
25	maj	Konkurs matematyczny	A.Fedoruś
26	maj	Wyjście do Schroniska Bezdomnych Zwierząt	Wych. świetlicy
27	maj	Wszyscy kochamy naszych rodziców – inscenizacja tematyczna	I. Juszczak I. Paluszczak K. Jakubowska Wych. klas
28	czerwiec	Dzień Dziecka – gry, zabawy, potyczki sportowe uczniów	B.Kielbasa D.Wawrowska Wych. klas
29	czerwiec	Wycieczki klasowe, zielone szkoły.	Wych.klas
30	czerwiec	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2011/2012	B. Kielbasa P. Kodzik

klasy 4 - 6

lp.	miesiąc	Nazwa uroczystości, imprezy, konkursu	odpowiedzialni
1.	wrzesień	Inauguracja roku szkolnego – apel	A. Szozda
2.	wrzesień	Wybory do samorządu	M. Golemo L. Kołak
3.	wrzesień	„Dzień chłopca” – dyskoteka	M. Golemo
4.	wrzesień	„Sprzątanie świata” – akcja	L. Kołak
5.	październik	Dzień Edukacji Narodowej – przedstawienie	A. Szozda J.Tarasewicz
6.	październik	Szkolne eliminacje z Dolnego Ślązaczka	B. Witek
7.	październik	Szkolny Konkurs Krasomówczy	B. Stec
8.	październik	Szkolny Konkurs Recytatorski	B. Stec
9.	listopad	Akademia z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości	K. Dominiak
10.	listopad	„Alfik Matematyczny” – konkurs	J.Tarasewicz
11.	listopad	„Rodzinny wieczór poetycki”	T. Bar-Kubiak L. Skirzyńska
12.	listopad	Andrzejki – dyskoteka połączona z wróżbami	L. Kołak
13.	grudzień	Udział w Legnickim Dyktandzie	L. Skirzyńska
14.	grudzień	„Alfik Humanistyczny” – konkurs	L. Skirzyńska
15.	grudzień	Mikołajki na wesoło	S. Miecierz
16.	grudzień	List do Świętego Mikołaja – konkurs z j. angielskiego	M. Janicka J. Sielicki
17.	grudzień	Jasełka	A. Fronckiewicz P. Widz
18.	styczeń	„Karnawałowe rytmy” – dyskoteka	A. Szozda
19.	luty	Podsumowanie I półrocza – apel	A. Szozda
20.	luty	Walentynki - dyskoteka	D. Kleinowska
21.	luty	„ Czy znam swoje miasto” – konkurs o Legnicy	A. Szozda
22.	marzec	Święto Wiosny – impreza szkolna	A. Szuba
23.	marzec	„Z historii mojej rodziny” – konkurs literacki	A. Szozda
24.	marzec	Szkolny konkurs z okazji Dnia Kobiet	J. Sielicki

25.	marzec	Kibicuję „fair play”w życiu i sporcie – konkurs plastyczny	K. Prędotą
26.	kwiecień	X Szkolny Rajd Sztubaka – Dzień Ziemi	L. Kołak M. Golemo
27.	kwiecień	Udział w Międzyszkolnym Przeglądzie Małych Form Teatralnych – Maski 2012	B. Witek A. Szozda P. Widz
28.	kwiecień	„Legendy naszego regionu” – konkurs	T. Bar-Kubiak
29.	maj	Dyskoteka – Dzień Europy	A. Szuba
30.	maj	Miejski Konkurs Matematyczny	B. Witek J. Tarasewicz
31.	maj	Dzień 3 Maja - audycja przez radiowęzeł	K. Dominiak
32.	maj	„A ja wolę swoją Mamę” – montaż słowno-muzyczny	T. Bar-Kubiak L. Kołak
33.	czerwiec	Szkolny Konkurs Ortograficzny	L. Skirzyńska T. Bar - Kubiak
34.	czerwiec	Egzamin na kartę rowerową	M. Golemo B. Cieśla
35.	czerwiec	Dzień Dziecka na sportowo	Nauczyciele w-f
36.	czerwiec	„Wiem wszystko” – quiz dla klas VI	L. Skirzyńska
37.	czerwiec	Dyskoteka absolwentów	M. Golemo L. Kołak A. Szozda
38.	czerwiec	„Żegnaj szkoło” – apel dla klas VI	L. Kołak M. Golemo
39.	czerwiec	Apel kończący rok szkolny – kl. IV-V	D. Kleinowska A. Szuba

7.9. HARMONOGRAM DYSKOTEK SZKOLNYCH

LP.	TERMIN DYSKOTEKI	OKAZJA
1	28.09.2011	DZIEŃ CHŁOPAKA
2	30.11.2011	ANDRZEJKI
3	11.01.2012	ZABAWA KARNAWAŁOWA
4	15.02.2012	WALENTYNKI

5	09.05.2012	DZIEŃ EUROPY
---	------------	--------------

7.10. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI.

Współpraca z rodzicami ma na celu :

- Wspomaganie rodziców w procesie wychowania.
- Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły i współdecydowania o jej przedsięwzięciach.

Współpraca z rodzicami obejmuje:

- Rozpoznanie ich oczekiwań wobec szkoły
- Zbieranie opinii rodziców o szkole.
- Przekazywanie informacji zwrotnej o programach nauczania, działaniach wychowawczych, nauczycielach uczących.
- Przekazywanie informacji zwrotnej o wynikach i postępach uczniów w nauce.
- Współdziałanie w zakresie tworzenia bardziej estetycznych i bezpiecznych pomieszczeń lekcyjnych.
- Pedagogizację rodziców w zależności od potrzeb.
- Angażowanie rodziców –ekspertów w proces dydaktyczno- wychowawczy.
- Pomoc rodzinom patologicznym, niewydolnym wychowawczo, w trudnej sytuacji materialnej.
- Wspólne organizowanie świąt, imprez i uroczystości szkolnych.
- Pracę Rady Rodziców.

Terminy spotkań z rodzicami:

- 14 września 2011
- 9 listopada 2011
- 14 grudnia 2011
- 1 lutego 2012
- 28 marca 2012
- 16 maja 2012

7.11. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM.

Szkoła współpracuje z:

- Organami samorządowymi.
- Organem prowadzącym nadzór pedagogiczny.
- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną nr 1.
- Innymi szkołami różnych szczebli.
- Ośrodkami doradztwa dla nauczycieli.
- Instytucjami kulturalnymi (domy kultury, teatr, muzeum, kina)
- Stowarzyszeniami i Towarzystwami: TPD, PCK, PTTK

- Szkolnym Schroniskiem Młodzieżowym.
- Instytucjami prowadzącymi akcje charytatywne.
- Lokalnymi domami dziecka.
- Parafią św. Anny i Joachima, oraz Matki Bożej Częstochowskiej.
- Klubami sportowymi.
- Świetlicami osiedlowymi i terapeutycznymi.

Współpraca ta ma na celu :

- Utrzymywanie kontaktu z instytucjami wspomagającymi szkołę.
- Rozwijanie różnych form współzawodnictwa z innymi szkołami.
- Organizowanie imprez środowiskowych.
- Realizację niektórych zadań wychowawczych.
- Ustawiczne doskonalenie nauczycieli.

Program wychowawczy zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną
w dniu

Program uchwalony w porozumieniu z Radą Pedagogiczną przez Prezydium Rady Rodziców
w dniu